

地域と学校の連携・協働体制推進事業に係る調査②

都道府県名	和歌山県
市区町村名	串本町
自治体区分	都道府県

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、令和6年度における取組の評価・分析を踏まえた取組	本事業で達成する目標(アウトカム)	目標の達成度を測る指標	現状の数値	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)	目標等の公表先
串本町	③学校と家庭の課題	家庭等における学習習慣の定着	ひとり親や共働き家庭など、放課後帰宅しても保護者が不在である家庭が多く、大人の見守りの下で児童が学習習慣を身に付けることが困難な状況である。	放課後学習教室における指導員との関わりを通じて、児童が自発的に学習に取り組む習慣づくりを行う。	指導員が関わることで、児童が自発的に学習を開始する習慣づけを行う。興味を持って学習出来るように学習到達度に応じた課題提供を行う。	児童が日常的に学習時間を確保しようとしている。また、学校の授業内容を確認し理解しようとしている。	児童が自ら学習時間内での活動に取り組んでいる。県や国の学力テストの平均値以上を確保する。	78%	80	80	4～6年生の国語・算数の学習到達状況調査による正答率を和歌山県平均と比較したところ、県平均値を達成している。教室参加者以外の結果も含まれており、正答率にもばらつきが見られるため、目標値(80%)を実績値とした。学習到達度に応じた課題選択など、児童が興味を持って学習に取り組めるような指導員の働きかけを継続して行きたい。	<a href="https://www.town.kushimoto.wakayama.jp/kyouiku/2024-0321-1544-13kodomoibasho.html">https://www.town.kushimoto.wakayama.jp/kyouiku/2024-0321-1544-13kodomoibasho.html</a>